

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Тастуба
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Тастуба
(протокол от 20.04.2026 №7)


Сот. [Signature] № 7. И. И. Замаров

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ СОШ с. Тастуба
/Лемажских С.Л./
20 апреля 2026 г.
с. Тастуба


Отчёт о результатах самообследования за 2025 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ДУВАНСКОГО РАЙОНА	
Вх. №	100
« 24 »	04 2026 г.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тастуба муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Руководитель	Лемяцких Светлана Леонидовна
Адрес организации	452540, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Тастуба, пл. Ившина 1.
Телефон, факс	8(34798)29-0-51
Адрес электронной почты	052_tastuba2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1978
Лицензия	№ 2276 от 30.07.2013г. серия 02Л01 номер 0000928
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 0083 от 24.03.2011г. ОП 020909

МБОУ СОШ с. Тастуба расположена в с. Тастуба. Большинство семей обучающихся проживают в с. Тастуба – 95%, в с. Вознесенка - 5%

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Тастуба организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ~ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ~ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ~ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ~ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ~ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

~ государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
~ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
~ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
~ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
~ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
~ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
~ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
~ расписание занятий.
~ Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
~ Форма обучения: очная.
~ Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года – 152 человека.

Основная образовательная программа начального общего образования – 56

Основная образовательная программа основного общего образования – 79

Основная образовательная программа среднего общего образования – 17

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ с. Тастуба приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 классов был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов (математики и обществознания), для 11 класса математики и биологии на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

~ с задержкой психического развития – 23 (15 %)

~ с тяжёлыми нарушениями речи – 9 (6 %)

Школа реализует следующие АООП:

~ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

~ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

~ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

~ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- Организовывать воспитательную деятельность в Школе—готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями—общероссийскими общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с. Тастуба:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в т. ч.: – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Администрации муниципального района Дуванский район. – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т. ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения. Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия: обеспечивает соблюдение законодательства в деятельности Учреждения; – планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения

Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам: - Принятие основных образовательных программ ОУ; - Принятие программы развития ОУ; - Рассмотрение отчета о результатах самообследования; - принятие решения об отчислении обучающихся в - принятие решений о переводе в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, об организации повторной промежуточной аттестации, о награждении обучающихся; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и выпуске учащихся; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принятие локальных нормативных актов по вопросам осуществления образовательной деятельности, повышения квалификации и аттестации педагогов; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Собрание трудо- вого коллектива	Общее собрание трудового коллектива ОУ является коллегиальным органом управления органом без ограничения срока его действия, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – рассмотрение и принятие решений и локальных актов по вопросам трудовых отношений, охраны труда, техники безопасности, не урегулированных законодательно; – внесение предложений в Программу развития ОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ – обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения о формировании системы оплаты труда и стимулировании работников ОУ и иных Локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по Представлению Директора ОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ.
--	---

И.о. директора: Лемяцких Светлана Леонидовна, высшая квалификационная категория.

Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе: Калинина Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория;

По воспитательной работе: Танкова Татьяна Сергеевна, высшая квалификационная категория

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- Совет обучающихся;
- Родительский комитет;
- Совет трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в

Школе создано пять предметных методических объединений:

ШМО предметов гуманитарного цикла – руководитель Калинина Т.А.

ШМО предметов естественно – математического цикла – руководитель Волкова Л.П.

ШМО предметов общественного цикла – Лемяцких С.Л.

ШМО предметов культурно-эстетического цикла – Малинина М.Б.

ШМО учителей начальных классов – Рящикова Н.Л.

Каждое ШМО работало над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на методическую помощь учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий. На заседаниях МО рассматривались рабочие программы по предметам и занятиям по внеурочной деятельности, анализировались итоги участия в ВОШ и дистанционных конкурсах, олимпиадах, в Малой академии наук школьников, рассматривались вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителя выступали с докладами по темам самообразования.

III. Содержание и качество подготовки

МБОУ СОШ с. Тастуба – учреждение, реализующее начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение и квалификации;
- организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов, учащихся;
- повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет по реализации Программы развития школы;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе ориентируется на актуальные образовательные потребности.

Отчёт по итогам 2024–2025 учебного года МБОУ СОШ с.Тастуба
Сведения об итоговой аттестации выпускников

1.Контингент выпускников по годам и уровням обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	56	79	17	152
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе общеобразовательных (базового уровня)	4/14	5/16	2/9	11/14
Гимназических	Нет	нет	нет	Нет
Лицейских	Нет	нет	нет	Нет
С углубленным изучением отдельных предметов	Нет	нет	2	2

Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ с.Тастуба

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих Обучение в текущем Учебном году по формам обучения				Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)	Наличие/отсутствие общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации (да/нет)
				очная	Очно - заочная	заочная	Семейное образование Или самообразование			
1	образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4года	56	1	-	-	Нет	нет	нет
2	образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5лет	79	1	-	-	Нет	нет	нет
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2года	17	-	-	-	Нет	нет	нет

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Второй иностранный язык	Не изучается		

Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Уровень инклюзивного образования

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование ПМПК: 1 класс – 0, 2 класс – 2; 3 класс – 1; 4 класс – 4, 5 класс – 5, 6 класс – 2, 7 класс – 2, 8 класс – 5, 9 класс – 5, 10-11 класс – 0.

Обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

Все учителя прошли курсы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации в свете требований ФГОС нового поколения»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
4	17	12	13	19
9	11	7	12	17
11	9	7	11	3

2. Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» (уровень среднего общего образования)

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-	3	-	2	1

3. Поступление выпускников 11-х классов

Название учебного заведения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	3	33%	3	43%	6	55%	2	67
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-	-	-
Учреждения СПО	6	67%	4	57%	5	45%	1	33
Учреждения НПО	-	-	-	-	-	-	-	-
Поступили на работу	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Результаты единого государственного экзамена (за 3 последних года)

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	7	59	85	11	60	94	3	62	70
Математика (базовый)	6	4	5	5	4	5	1	5	5
Математика (профильный)	1	58	58	6	62	76	2	67	70
Обществознание	1	-	-	1	52	52			
Физика	1	48	48	3	65	77			
Биология									
География				1	63	63			
История				1	66	66			
Информатика				2	52	64	2	62	74

Результаты Всероссийских проверочных работ (2024-2025 уч.г.)

4 класс. Результаты ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	13	2	8	3	0	77	100

Математика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	14	7	5	2	0	86	100

Окружающий мир

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	13	7	4	2	0		100

5 класс. Результаты ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
13	11	1	3	5	1	36	91

Биология

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
13	11	-	7	4	0	64	100

Математика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
13	11	-	4	6	1	36	91

Английский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %

13	11	1	6	4	0	63	100

6 класс. Результаты ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
11	8	2	2	2	2	50	75

Математика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
11	8	0	5	1	2	45	75

География

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
11	9	2	3	4	0	56	100

История

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
11	9	0	5	4	0	56	100

7 класс. Результаты ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	14	2	4	4	4	43	71

Математика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	14	0	2	5	7	14	50

Информатика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	14	5	5	4	0	71	100

Обществознание

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
19	14	0	1	2	12	7	21

8 класс. Результаты ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
17	12	1	5	3	4	50	67

Математика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
17	12	1	1	6	4	17	67

Литература

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %

17	11	2	1	5	3	27	73
----	----	---	---	---	---	----	----

Биология

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
17	12	0	1	10	1	8	92

10класс. Результаты ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
7	7	1	4	1	1	71	86

Математика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
7	7	0	4	1	2	57	71

Физика

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
7	7	1	4	2	0	71	100

История

Всего уч-ся	Кол-во выполн-х	На«5»	На«4»	На«3»	На«2»	Качество, %	Усп-ть, %
7	7	0	3	3	1	43	86

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Тастуба осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания: Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»: в ОУ сформировано 11 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы деятельности. Большое внимание уделялось сплочению коллективов через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, подготовка поздравления для каждого ученика. Классными руководителями осуществлялось вовлечение каждого ребенка в различные виды деятельности: соревнования, конкурсы, праздники, субботники, различные акции. Работа классных руководителей, построена на тесном взаимодействии с семьей обучающихся. Результаты деятельности классных руководителей отслеживаются с помощью наблюдения, анализа воспитательной деятельности, посещения внеклассных мероприятий и классных часов, анкетирования родителей и обучающихся. Ежегодно проводится выявление уровня воспитанности обучающихся. В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая

программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО). На основе сравнительного анализа результатов отмечается рост количества обучающихся с хорошим уровнем воспитанности. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). В рамках данного модуля учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах различных уровней, в онлайн-викторинах, предметных

диктантах(таких как «Диктант Победы», ЭКО-диктант, Этнодиктант, Географический диктант и т.д). Благодаря участию в данных мероприятиях ребята, не только пополняют багаж знаний и расширяют кругозор ,но, и пополняют портфолио полученными грамотами ,дипломами и сертификатами.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность в организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение кинотеатров, спектаклей, концертов, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали. В прошлом году в школе были реализованы следующие программы внеурочной деятельности: в начальной школе «Город мастеров», «Почемучки», «Волшебная палитра»,«Музыкальная мозаика», «Подвижные игры».

На уровне ООО - «Юный исследователь», «Юный эколог», «Искатель», «Юный экспериментатор», «Безопасность в сети Интернет», «Подвижные игры», «Россия – мои горизонты», «Ритмика», «Художественное слово».

На уровне СОО «Безопасность в сети Интернет», «Медиа-центр», «Курс практической математики», «Говори публично», «Легкая атлетика».

Модуль «Самоуправление». На уровне школы самоуправление представлено Советом обучающихся, во главе которого выбраный Председатель совета. Сформированы Отделы спорта, культуры, знаний, информации, труда. Совет учащихся иницирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Модуль «Профориентация». Особое внимание уделяется профориентационной работе. В 8-9 кл. проходят профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Учащиеся 8-11-х классов систематически посещали дни открытых дверей, мастер-классы по профессиональному самоопределению, профессиональные пробы в Дуванском многопрофильном колледже (с. Дуван) и его филиале в с. Ярославка, Месягутовском педагогическом колледже. Представители ССУЗов также проводили выездные беседы с учащимися выпускных классов. Были организованы встречи с представителями различных профессий, добившихся успехов в своей сфере - педагогами, врачами, предпринимателями. Традиционно в школе проводятся встречи с бывшими выпускниками, ныне студентами ВУЗов и ССУЗов, которые увлекательно рассказывают о профессиональных учебных заведениях, делятся опытом поступления и учебы. Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Сельскую школу сложно представить без трудового воспитания. Наша школа обладает большой пришкольной территорией, которая постоянно благоустраивается: цветники, клумбы требуют постоянной заботы и ухода и являются гордостью ОУ. В школе имеется огород площадью 1 га, который обрабатывается силами коллектива сотрудников и учащихся. Для организации школьного питания используется выращенный собственными силами урожай картофеля, капусты, лука, моркови, свеклы и др.культур. Благодаря этому меню учащихся более разнообразно, а стоимость ниже. Излишки продукции реализуются в другие ОУ района, а средства от реализации идут на поощрение учащихся ,приобретение грамот ,подарков и призов для общешкольных праздников, что является дополнительным стимулом для учащихся , создает условия для осознанного труда.

Модуль «Работа с родителями». Координация деятельности педагогического коллектива и родителей(законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Совет школы, классные родительские собрания; Совет профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, служба медиации. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте ОУ представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образования района, республики. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся классные родительские собрания. Родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, посещают мероприятия на открытом воздухе: линейки в День знаний и Праздник Последнего звонка, День Здоровья, спортивные состязания «Кросс Наций», «Лыжня России», мероприятия патриотической направленности «Зарница», «Бессмертный полк», совместные походы, экскурсии, поездки во время каникул и др. Особого внимания требует работа по профилактике социального неблагополучия в семье, нарушения прав детей, предотвращение фактов насилия. Она строится в соответствии с утвержденным Планом работы по защите прав детей, профилактике безнадзорности и правонарушений, раннего алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних МБОУ СОШ с.Тастуба. Работа осуществляется при тесном взаимодействии всех участников воспитательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, органов ОМВД и ГИБДД, службы «Семья», ПМПК и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Патриотическое воспитание обучающихся является одним из самых важных направлений в нашей школе. В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Я помню, я горжусь!». Концерт к Дню Защитника Отечества, игра «Зарница», общешкольный конкурс чтецов к 9 мая. Творческие конкурсы рисунков «Великая Победа» и поделок «Подарок ветерану». В День Победы 9 мая организовано массовое шествие «Бессмертный полк», коллектив школы активно участвовал в торжественных митингах 9 мая и 22 июня у памятника «Скорбящей матери», принимал участие в концерте в День Победы. Не забыты в школе традиции шефской помощи. В рамках акции «Дом без одиночества» ребята оказывают посильную помощь пожилым людям, по своим закрепленным улицам, поздравляют их государственными праздниками, организуют выступления агитбригад. В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории и культуре Башкортостана, знаменитым людям и событиям.

В школе создан и активно работает историко-краеведческий музей, обладающий уникальными экспонатами и материалами. Здесь же представлены экспонаты, собранные обучающимися, родителями школьников, педагогами в ходе акции «Подарок школьному музею». Материалы музея регулярно пополняются и обновляются.

В музее проводятся тематические экскурсии, встречи с интересными людьми. На базе музея постоянно действуют объединения «Искатель». Ребята занимаются краеведческой работой, собирают интересный материал, пишут исследовательские работы и статьи, выступают на научно-исследовательских конференциях, краеведческих чтениях районного и республиканского уровня. Ежегодно являются победителями и призерами конференции «Отечество». Юные экскурсоводы сами проводят экскурсии по разделам музея. Традиционными мероприятиями стали в музее «День Памяти жертв политических репрессий», Уроки Мужества, час памяти «Блокада Ленинграда», акции «Блокадный хлеб», линейки «Вахта памяти» и многие другие.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры, конкурс поделок из бросового материала. Принимали участие в многочисленных районных и региональных экологических акциях: «Зеленая Башкирия», «Чистая планета», «Ель», «День птиц», «Кормушка», «День Земли», «Марш парков», «Первоцвет», «Посади дерево» и т.д. Традиционно, в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся субботники по очистке территории, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории.

В рамках модуля «Организация предметно – эстетической среды» и художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи района и республики. В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении школы, классов к

традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День Победы). Организовывали традиционные выставки «Украсим мир цветами», «Осенняя фантазия», «Подарок елочке», тематические конкурсы рисунков, плакатов и фотографий.

Модуль «Детские общественные объединения». В ОУ создано детско-юношеское общественное объединение «Движение Первых». Много лет в ОУ действует отделение ДЮО «Пионеры Башкортостана», волонтерское движение. Для повышения активности детей и молодежи в школе создано первичное отделение Движение первых. Так же многие учащиеся вступили в ряды Юнармии. В школе функционирует ДЮП под руководством преподавателя ОБЗР и отряд ЮИД. Дружина ведет просветительскую работу по противопожарной безопасности. Отряд ЮИД занимается пропагандой безопасного поведения на дорогах.

Особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся. Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Легкая атлетика». В школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс. В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2025 году осуществлялась следующая деятельность:- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- беседы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В ОУ организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Организована работа шефов – наставников. Положительным результатом работы в данном направлении является отсутствие правонарушений среди детей и подростков и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 класс: в сентябре, октябре по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь – май по 4-5 уроков, 40 минут каждый. во 2—4 классах — 40 минут.	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная—15мин. Максимальная—20 мин	Минимальная—10 мин. Максимальная—20мин	Минимальная—10 мин. Максимальная—20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Итоги учебно-воспитательной деятельности

Учащиеся нашей школы традиционно принимают активное участие во ВсОШ. В школьном этапе олимпиады приняло участие более 80% учащихся. Особо хочется отметить их достижения на муниципальном уровне. Победителем по математике и участником республиканского этапа олимпиады стал Бажанов Александр, ученик 9 кл., руководитель Л.П. Волкова, победитель по английскому языку ученик 8 кл. Крюков Святослав, наставник О.Н. Михляева, победитель по МХК Харина Ксения, руководитель Т.С. Танкова. Призёр по окружающему миру Трофимова Анастасия, 4 кл. Учитель Е.П. Колмакова. Призёрами по ОБИЗР стали ученица 8 кл. Шестакова Алёна, ученик 9 кл. Бажанов Александр, ученик 11 кл. Гладких Олег. Подготовила ребят С.В. Горкунова. Призёр по биологии Богданова Анна, 7 кл. Руководитель Л.А. Ганиева. Также Анна призёр по искусству. Шестакова Алёна ученица 8 класса также является призером олимпиады по ИЗО Учитель Т.С. Танкова. И призером по технологии –руководитель Малинина М.Б. Призёр по обществознанию ученик 11 кл. Гладких Олег. Руководитель А.А. Шестакова. Призёр по литературе ученица 11 кл. Водолеева Екатерина. Учитель Т.А. Калинина.

Третий год школа принимает участие в олимпиаде Кубок Гагарина. На республиканском этапе данной олимпиады ученица 1 класса Трофимова Арина и ученик 2 класса Кузнецов Илья стали призёрами. Руководитель П.П. Рябухин.

Учащиеся школы принимают участие в научных конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Команда учеников в составе Богдановой Анны, Шестаковой Алёны и Бажанова Александра стала победителем на районном этапе республиканского интеллектуального конкурса «Кубок по физике». Руководитель – Л.П. Волкова. В интеллектуальном районном конкурсе-игре «Что? Где? Когда?» команда школы заняла призовое место. Руководитель – С.Л. Лемяцких. В конкурсе исследовательских работ МАН ученик 10 класса Нютин Сергей под руководством Л.А. Ганиевой стал призёром, также призовое место Сергей занял в зональном конкурсе исследовательских работ «Творческая лаборатория». Скороходова Александра, ученица 8 класса, - участница республиканского этапа конкурса исследовательских работ «Отечество» (его окончательные результаты ещё не подведены). Руководитель – С.Л. Лемяцких. На районном этапе данного конкурса Кузнецова Дарья, ученица 9 кл., стала победителем. Учитель – Л.А. Ганиева. На районном этапе Международного конкурса чтецов «Живая классика» Богданова Анна стала победителем, Устюгова Карина призёром. Подготовила девочек к выступлению Т.С. Танкова. В

конкурсе вокальных исполнителей ученица 3 класса Нальгиева Камилла под руководством Е.П. Колмаковой стала призёром. Воспитанники М.Б. Малининой, посещающие кружок «Кукольный театр», на районном конкурсе школьных театров одержали победу. Также в районном этапе конкурса инсценировок на родном языке «Здравствуй, здравствуй сказка!» ученица 3кл. Нальгиева Камилла заняла 3 место ,а фольклорный коллектив первого класса занял 2 место. Руководитель Марина Борисовна.Ученица 4 класса Трофимова Анастасия – призёр районного конкурса «Умники и умницы». Наставник – Е.П. Колмакова. Советник директора по воспитанию С.В. Горкунова совместно с командой активистов школы участвуют в крупномасштабном федеральном конкурсе первичных отделений. В рамках конкурса в течение всего года команда «Движения первых» и их наставник проводят различные мероприятия, конкурсы, акции. Результаты конкурса будут подведены в июне. Но уже сейчас команда школы под руководством Славяны Владимировны получила высокую оценку за проведённые конкурсы «Читаем с Первыми», «День технологий». В региональном чемпионате по оказанию первой помощи, проходившем в городе Уфа, приняли участие Нютина Ульяна, Низаметдинова Анастасия, Харина Ксения, Гладких Олег. Эти же учащиеся, а также Чердынцев Евгений, Устюгова Карина и Обвинцева Алёна приняли участие в региональном проекте «Будь готов!» Наставник – С.В. Горкунова. Под её руководством блестящие результаты в районной патриотической игре «Зарница 2.0» показала сборная команда учащихся 2-4 классов. Ребята стали победителями! В этом учебном году команда юношей школы заняла призовое место на районном «Осеннем кроссе» и в лыжном фестивале на приз Главы администрации района. Булатов Александр – призёр Первенства Башкирии по лёгкой атлетике. Успешно выступили ученики нашей школы и на весеннем кроссе, завоевав призовые места. Руководитель – П.П. Рябухин.

В этом учебном году на базе нашей школы прошли такие районные мероприятия, как совещание учителей английского языка, районная патриотическая игра «Зарница 2.0.»

V. Оценка кадрового обеспечения

. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

2025 год	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	16	89 %
Обучается в ВУЗах заочно	1	6%
Среднее специальное	2	11 %
Квалификационные категории:		
высшая	14	78%
первая	4	22%
Без категории	0	0%
На соответствии занимаемой должности	0	0
почетные звания	5	26%
Ученые степени	нет	нет
Прошедшие курсы повышения квалификации	18	100%

Научно-методическая работа педагогического коллектива

Главная задача научно-методической работы школы – обеспечение профессионального роста и развития учителей – личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Этому способствуют различные формы научно-методической работы школы, которые соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям интересам учителей.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе дистанционно);
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары (в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений учителей предметников);
- Школьная методическая подготовка педагогов по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы (методических оперативок);
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности, ППО:

- Научно-практические конференции;
- Открытые уроки;
- Выставки;
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- Выступление на педагогическом совете.

Формы информационно-методической работы:

- Обеспечение научно-методическими и специальными изданиями;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);

- Подготовка презентаций для уроков, внеклассных мероприятий;

Формы работы с одаренными обучающимися:

- Проведение консультаций учащихся;
- Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам;
- Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистические сведения о библиотеке за 2024-2025 учебный год

в МБОУ СОШ с. Тастуба

Число пользователей и посещений в библиотеки

Число зарегистрированных пользователей	Учащихся	Учителей и др. работников	Число посещений – всего человек	Средняя посещаемость
175	147	28	3027	17,3

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Всего экз-ов	Мет.литер		Учеб.литер.		Худ.литер.		Период. изд.		Аудио кассеты		Видео кассеты		Диски	
		РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ
Поступило экземпляров за отчетный год	467	0	18	416	16	0	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло экземпляров за отчетный год	559	1	0	528	0	1	0	0	0	0	0	29	0	0	0
Состоит экземпляров на конец года	12132	227	157	3739	589	7140	280	-	-	-	-	-	-	-	17
Выдано экземпляров за отчетный год	4300	59	59	2432	216	1386	36	68	44	0	0	0	0	0	4

Книгообеспеченность: кн.ф./читателей- 69,3

Средняя читаемость: кн.выдача/читателей- 24,6

Информационное и массовое обслуживание

Информационное				Массовое			
Всего	Индивид.	Коллект.	Выполн. справок	Массовые меропр	Беседы обзоры	ББЗ	Нагляд. формы работы
200	121	6	11	7	15	8	32

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Характеристика программно – методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе в 2023 - 2024 учебном году

На основании ч.4 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с образовательной программой учреждения, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», на основании решения педагогического МБОУ СОШ с. Тастуба, (протокол № 1 от 31.08.2024 г.)

1 – 4 классы

Класс	Контингент	Учебный предмет	Авторы, название учебника, УМК	Издательство
1	10	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	Просвещение
2	20		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	
3	10		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	
4	14		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	
1	10	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука (в 2-х частях)	Просвещение
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)	
2	20		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) (Школа России)	
3	10		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) (Школа России)	
4	14		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) (Школа России)	
1	10	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение
2	20		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке	
3	10		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке	
1	10	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	Просвещение
2	20		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	
3	10		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	

4	14		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	
1	10	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	Просвещение
2	20		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	
3	10		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	
4	14		Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	
1	10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	Просвещение
2	20		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	
3	10		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	
4	15		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	
1	10	Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	Просвещение
2	20		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	
3	10		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	
4	14		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	
1	10	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка (Школа России)	Просвещение
2	20		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка (Школа России)	
3	10		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка (Школа России)	
4	14		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка (Школа России)	
1	10	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура (1 класс)	Просвещение
2	20		Матвеев А.П. Физическая культура (2 класс)	
3	10		Матвеев А.П. Физическая культура (3 класс)	
4	14		Лях В.И. Физическая культура(2-4класс)	
2	20	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение
3	10		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	
4	14		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	
4	14	Основы религиозных культур светской этики	Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (Школа России)	Просвещение
3	10	Государственный (Башкирский) язык Республики Башкортостан	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык	Китап
4	14		Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык	
1	10	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык	Просвещение
2	20		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова	

3	10		М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык	
4	14		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык	

5 – 9 классы

Класс	Контингент	Учебный предмет	Авторы, название учебника, УМК	Издательство
5	19	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение
6	14		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык в 2 частях	
7	11		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык (в 2-х частях)	
8	19		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	
9	18		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	
5	19	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	Просвещение
6	14		Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Литература (в 2-х частях)	
7	11		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	
8	19		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	
9	18		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях)	
5	19	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература	Просвещение
6	14		Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература	
7	11		Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература	
5	19	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык	Просвещение
6	14		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	
7	11		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	
8	19		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	

9	18		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	
5	19	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение
6	14		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	
7	11		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	
8	19		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	
9	18		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	
5	19	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др. Математика (в 2-х частях)	Просвещение
6	14		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др. Математика (в 2-х частях)	Мнемозина
7	11	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика в 2 частях(7-9класс)	Просвещение
8	19		Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика в 2 частях(7-9класс)	
9	18		Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика в 2 частях(7-9класс)	
7	11	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра.	Просвещение
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия (7-9 класс)	
8	19	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра.	Просвещение
		Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (7-9 класс)	
9	18	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра.	Просвещение
		Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (7-9 класс)	
7	11	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ
8	19		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	
9	18		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	
5	19	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Просвещение
6	14	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История. История России (в 2-х частях)	Просвещение
			Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков	
7	11	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История. История России в 2 частях	Просвещение
			Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.:7-й класс: учебник	

8	19	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение
9	18	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
6	14	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание	Просвещение
7	11		Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие. Обществознание	
8	18		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание	
9	17		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание	
5	19	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда) (5 - 6 кл.)	Просвещение
6	14		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда) (5 - 6 кл.)	
7	11		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	
8	19		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	
9	18		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	
5	19	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. Биология	Просвещение
6	14		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. Биология	
7	11		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. Биология	
8	19		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. и др. Биология	
9	18		Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. и др. Биология	
7	11	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика	Просвещение
8	19		Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика	
9	18		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	
8	19	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение
9	18		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	

5	19	Труд (Технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология	Просвещение
6	14		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология	
7	11		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология	
8	19		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология (8 - 9 классы)	
7	11	Основы безопасности и защиты Родины	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности (8-9класс)	Вентана - Граф
8	19		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности(8-9класс)	
9	18		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности(8-9класс)	
5	19	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение
6	14		Матвеев А.П. Физическая культура	
7	11		Матвеев А.П. Физическая культура	
8	19		Лях В.И. Физическая культура (8 - 9 классы)	
9	17		Лях В.И. Физическая культура (8 - 9 классы)	
5	19	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	Просвещение
6	14		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	
7	11		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	
8	19		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	
5	19	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
6	14		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	
7	11		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	
8	19		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	
5	19	Государственный (Башкирский) язык Республики Башкортостан	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	Китап
6	14		Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	
7	11		Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	
8	19		Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	
9	18		Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык	

10 - 11 класс

Класс	Контингент	Учебный предмет	Авторы, название учебника, УМК	Издательство
10	7	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (10-11 класс) (в 2-х частях) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (10-11 класс) (в 2-х частях)	Просвещение
11	8			
10	7	Родной язык	Львова С.И., Львов В.В., Русский язык (базовый уровень)	Мнемозина

11	8		Львова С.И., Львов В.В., Русский язык (базовый уровень)	
10	7	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях)	Русское слово
11	8		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях)	
10	7	Родная литература	Курдюмов Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень)	Русское слово
11	8		Курдюмов Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень)	
10	7	Иностранный (английский) язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение
11	8		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	
10	7	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (базовый уровень) (10-11 класс)	Мнемозина
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия (базовый уровень) (10-11 класс)	Просвещение
11	8	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (базовый уровень) (10-11 класс)	Мнемозина
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия (базовый уровень) (10-11 класс)	Просвещение
10	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	БИНОМ
11	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	
10	7	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни)	Просвещение
11	8		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни)	
10	7	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Химия (базовый уровень)	Просвещение
11	8		Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Химия (базовый уровень)	
10	7	Биология	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
11	8		Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	
10	7	География	Максаковский В.П. География (10 - 11 класс)	Просвещение
11	8		Максаковский В.П. География (10 - 11 класс)	
10	7	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 годы.. (базовый уровень) (в 2-х частях) Мединский В. Р. / Чубарьян А. О., Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. (базовый уровень) Мединский В.Р., Торкунов А.В., Всеобщая история . 1945 г. - начало XXI в. (базовый уровень) (в 2-х частях)	Просвещение
11	8	История	Мединский В.Р., Чубарьян А. О., История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. (базовый уровень)	

10	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание	Просвещение
11	8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание	
10	7	Основы безопасности и защиты Родины	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (10 - 11 кл.)	Вентана-Граф
11	8		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (10 - 11 кл.)	
10	7	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура(10-11класс) (базовый уровень)	Просвещение
11	8		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура(10-11класс) (базовый уровень)	

Перечень учебных пособий, используемых в образовательном процессе

Класс	Контингент	Учебный предмет	Авторы, название учебного пособия	Издательство
4	20	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке	Просвещение
8	19	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. и др. Родная русская литература	Просвещение
9	18		Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. и др. Родная русская литература	
1	10	Государственный (Башкирский) язык Республики Башкортостан	Давлетшина М.С. и другие. «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для изучения башкирского языка (как государственного)	Китап
2	20		Давлетшина М.С. и другие. «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для изучения башкирского языка (как государственного)	
5	19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Бикмеев М.А. Основы духовно – нравственной культуры народов России	Китап
6	14		Бикмеев М.А. Основы духовно – нравственной культуры народов России	
7	11		Бикмеев М.А. Основы духовно – нравственной культуры народов России	
10	7	Вероятность и статистика	Бунимович Е. А., Булычев В. А. Математика. Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
11	8		Бунимович Е. А., Булычев В. А. Математика. Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни	

Обеспеченность учебной литературой

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	1 классы— 100% 2 - 4классы—100% 5-9классы—100% 10-11классы—100%
Уровень обеспеченности учебной литературой Регионального перечня	1 классы— 100% 2 - 4классы—100% 5-9классы—100% 10-11классы—100%

Оценка материально-технической базы

Информационно–техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Кабинет русского языка и литературы №206

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Интерактивный комплекс «InteractiveWhiteBoard»	1
2	Проектор«EPSONEB–E01»	1
3	Настенный ручной экран «EcoPictureLEP -100114»	1
4	Компьютер«AOPEN»(монитор, процессор, клавиатура, мышка)	1
5	Ноутбук«HP»(старое оборудование)	1

Кабинет математики №116

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Интерактивный комплекс: интерактивная доска «ProptimaxOP91 -10-16:10M»,проектор«EPSONEI–685W»,Системный блок«ICL»,монитор «ASUS»,принтер«hp»LaserJetProMFPM428fdn,документ-камераAver.	1
2	Ноутбук«HP»	1

Кабинет физики №121

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Интерактивный комплекс: интерактивная доска«ProptimaxOP91 -10-16:10M»,проектор«EPSONEI–685W»,Компьютер«ICL»,монитор «ASUS»,принтер«hp»,документ-камера Aver.	1
2	Ноутбук«hp»	1
3	Цифровая лаборатория по физике	1
4	Набор по закреплению изучаемых тем по физике основного общего образования	5

Библиотека № 211

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Ноутбук Notebook(инв.№10400094)	1
2	Монитор AOPEN	1
3	Моноблок21.5AcerAspireC22-963(инв.№10110100116)	1
4	Моноблок21.5AcerAspireC22-963(инв.№10110100117)	1
5	АРМ(автоматизированное рабочее место)(инв. №10110100117)	1
6	ЦветнойпринтерEPSONL800	1
7	Беспроводные стереонаушники с системой активного шумоподавления SVENAP-B900MV	2

Кабинет информатики №219

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Интерактивный комплекс: интерактивная доска «ProptimaxOP91 -10-16:10M»,проектор«EPSONEI–685W»,Системный блок«ICL»,монитор «ASUS»,принтер«hp»LaserJetProMFPM428fdn,документ-камераAver.	1
2	3dпринтерDesignerClassic	1
3	Машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookSi1512	13
Было		
4	Ноутбук«hp»ProBook 4545s	1
5	Системный блок	16

6	Монитор	16
---	---------	----

Кабинет начальных классов №202

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Интерактивный комплекс: интерактивная доска «ProptimaxOP91 -10-16:10M», проектор «EPSON EI-685W», Системный блок «ICL», монитор «ASUS»	1
2	Ноутбук «Aser»	1

Кабинет начальных классов №201

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Интерактивный комплекс: интерактивная доска «TRIUMPH», Мультимедийный проектор «EPSON», документ-камера «EPSON», ноутбук «IRUPatriot»	1
2	Монитор AOPEN, системный блок «ICL»,	1

Кабинет начальных классов №204

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Синтезатор «Casio»	1
2	Проектор «EPSON EB-E01»	1
3	Настенный ручной экран «EcoPicture LEP -100114»	1
4	Компьютер «AOPEN» (монитор, процессор, клавиатура, мышка)	1
5	Ноутбук «HP» (старое оборудование)	1
6.	Акустическая колонка «Microlab» (старое оборудование)	1
7.	Цифровая лаборатория. Набор для занимательных опытов	1

Кабинет искусства и ОБЖ №124

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Ноутбук HP	1
2	Учебный автомат Калашникова АК-74	1
3	Робот-тренажер «ГОША»	1
4	Стрелковый тренажер «Патриот»	1
5	Костюм ОЗК	2
6	Санитарные носилки	1
7	Макет гранаты РГД-5	1
8	Макет гранаты Ф1	1
9	Винтовка пневматическая МР-512-С-06	1
10	Противогаз ГП-5	30

Кабинет английского языка

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Мобильный лингафонный кабинет на 16 потребителей НОРДМ-2	1
2	Стол с акустическими полукабинками 2-х местный	8
3	Стол учителя для лингафонного кабинета	1
4	Мультимедийный проектор	1
5	Экран настенный	1
6	Компьютер в комплекте	1

Кабинет географии №118

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Теллурий	1
2	Цифровая лаборатория	1
3	Глобус физический	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Экран настенный	1
6	Компьютер в комплекте	1
7	Компас	6
8	Глобус политический	2
9	Школьная метеостанция переносная	1
10	Гигрометр психометрический	1
11	Буссоль	1
12	Комплект карт по физической географии мира	1
13	Комплект карт по географии России	1
14	Политическая карта мира	2
15	Макет вулкана	1
16	Коллекция минералов	4
17	Палеонтологическая коллекция	1

Кабинет биологии и химии №207

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Проектор мультимедийный	1
2	Компьютер «ICL»	1
3	Монитор«ASUS»	1
4	Цифровая лаборатория по биологии	1
5	Цифровая лаборатория по физиологии	1
6	Цифровая лаборатория по химии	1
7	Набор по закреплению изучаемых тем по химии основного общего образования	1
8	Набор по закреплению изучаемых тем по биологии основного общего образования	1
9	Микроскоп биологический	13

Актuый зал

№	Тип оборудования	Кол-во
1	Ноутбук«HP»	1
2	Сабвуфер активный DASAUDIOALTEA-718A	1
3	Сабвуфер активный DASAUDIOALTEA-718A	1
4	Микшерный пульт 12-канальный	1
5	Радиосистема одноканальная с ручным передатчиком	5
6	Активная двухполосная акустическая система	1
7	Активная двухполосная акустическая система	1
8	Микрофонна ябеспроводная система	1
9	МФУ Samsung	1

Спортивный зал

№	Типоборудования	Кол-во
1	Щит игровой баскетбольный в сборе	2
2	Щит тренировочный баскетбольный в сборе	2
3	Скамья гимнастическая	5
4	Стенка гимнастическая	6
5	Резиновая дорожка для разбега	1
6	Мостик эластичный для опорных прыжков	1
7	Конь гимнастический	1
8	Козел гимнастический	1
9	Брусья гимнастические	1
10	Канат для лазания	2
11	Кольца гимнастические	2
12	Сетка волейбольная со съемными стойками	1
13	Бревно гимнастическое	1
14	Мат гимнастический	6

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Согласно плану внутришкольного контроля по полугодиям проведены административные контрольные работы. Результаты проанализированы на заседаниях педагогического совета. В конце 2024-25 учебного года проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов.

Итоги участия в районных олимпиадах (за 3 года)

Предметы						
			Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров, победителей из них, % призеров от кол-ва Участников от ОУ			
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Русский язык	5/0					
Литература	3/1	33%	4/2	50%	3/1	33
Математика	2/1	50%			3/1	33
Физика						
Химия			3/1	33%		
Биология	3/1	33%	6/3	50%	5/1	25
Экология	3/2	66%	3/1	33%		
Обществознание	3/1	33%	4/1	25%	3/1	33
География	3/0					
Английский язык			1/1	100%	1/1	100
История	2/0					
Физическая культура	6/0		4/1	25%		
ОБЗР			6/3	50%	4/3	75
Технология	2/0				1/1	100
Начальные классы	3/0		3/2	67%	1/1	100
МХК					3/1	33
ИЗО	2/1	50%	3/1	33%	3/2	67

Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы достаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Большой охват учащихся в школьном этапе олимпиад в нашей школе. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся с 4 класса по 11 класс.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого была сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

Социальный паспорт школы

	2024-2025 уч. год –152 обуч-ся	
	Количество	Процентное соотношение, %
Многодетные семьи	38	20
Малообеспеченные семьи	38	20
Неполные семьи	28	18
Неблагополучные семьи	7	4,5
Дети–сироты	5	3,2
Инвалиды	1	0,6
Дети «группы риска»	3	1,9
Дети, состоящие на ВШК	2	1,3
Дети, состоящие на учете в ГДН	1	0,6
Занятость во внеурочное время	152	100

Ставки социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник, психолог – отсутствуют.
Часть функций этих специалистов выполняют классные руководители.

Данные по травматизму среди учащихся за 4 учебных года

	За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024-2025 учебный год
На уроках	-	-	1	-
На переменах	1	-	1	1
Другое	-	-	-	-

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ СОШс.Тастуба, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по Математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	Образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/17%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/37%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации Присвоена квалификационная категория в общей численности Педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.29.1	Высшая	12 человек/63%
1.29.2	Первая	5 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной Организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных Образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего Количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/55 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м